Gottingische

gelehrte Anzeigen.

unter der Aufsicht der königl. Geseuschaft der Wissenschaften:

Der erste Band auf das Jahr 1825.



Sottingen; gebrüdern Baier.

ob das öffentliche mündliche Verfahren der neu erzwarteten Proceßgesetzgebung zum Grunde zu legen sep, oder nicht?, der Academie der Wissenschaften hauptsächlich gethan gewesen zu senn scheint, auch hier nur geschichtlich ausgesührt worden ist, wonach sich denn die Vortheile und die Nachtheile des einen oder des andern Versahrens, des mündlich öffentlichen und des schriftlichen, so ziemlich die Wage halten. Vier beygesügte Steindrucke versinnlichen die öffentlichen Gerichtssitzungen nach altteutscher und neus baierscher Sitte.

Difa.

Opusculi scientifici del Dott. Franc. Tantini, Prof. onorario nell' I. e R. Università

di Pisa. Vol. II. 1825. 328 S. in Octav.

Der würdige Verf., einst unser gelehrter Mitbürger und nachheriger Correspondent der Societät der Wissenschaften, vermehrt die Verdienste, die er sich durch eigne gelehrte Arbeiten um die Arzneykunde und durch seine wirksame Vindication der Schutzpocken auch zunächst um die Humanität erworden (s. diese Anz. von 1813. S. 1910 u. f.) von Zeit zu Zeit auch dadurch, daß er denjenigen seiner Landsleute, welche mancher Transalpinen Sprachen unskundig sind, eine Auswahl von Uebersehungen aus denselben liefert und theils mit Anmerkungen bereichert.

So enthalt der Band der Opuscoli, den wir anzeigen, die Selbstbiographie unsers vormaligen Collezgen J. P. Frank, mit einem vorher noch ungedruckten Nachtrage dazu von der Hand seines Sohenes, jetigen Leibarztes der Herzogin von Parma. Blumenbach über die Neger. Ders. über die ägyptischen Mumien. Him In über Lähmung des Augensterns durch örtliche Anwendung des Bilsenertracts. Und Wilson Philip über die Natur der Lebenskräfte; über die Entzündung; und über das

Affhma und die Dyspepfie.

geleb

ter König

Chez Gail da culte de de la diverremporté le scriptions e par J. P. G Niemand

Frankreich ein wan dort von der von de

in biefem bem Bater Berte fid